

- * Öğrencinizin öğretmeniyle mutlaka komu, yöntem ve tutum birliği içinde çalışılmalıdır. Bunun için tek bir plandan hareket edilmesinde yarar vardır.
- * Okul konusunda yapabileceğinin üstünde beklentilere girmeyin. İyi yaptığı ve yapmakta keyif aldığı faaliyetlerde yönlendirici ve destekleyici olun .
- * Boş zamanlarımızda ailece hep birlikte kelime oyunları (adam asmaca, isim / şehir, kelimenin son harfiyle başlayan yeni bir kelime türetme gibi) oynamak çocuğunuzun dikkatini artırır, harfleri tanmasına yardımcı olur, en önemlisi de birlikte keyifli zaman geçirmeniz ilişkinizi güçlendirir



Okuma-Yazma Alanında Yapabileceđiniz Bir

Çalışma

Harf çalışması yapılabilir.

Örneđin “a” harfi.

- * “a” harfi ile başlayan kelimeler söylenir-yazdırılır
- * “a” harfi ile başlayan gün, ay, hayvan vb. isimler söylenir-yazdırılır
- * Küçük bir gazete parçasındaki bir haberde “a” harfi ile başlayan kelimelerin altı çizilir
- * Kelimelerdeki eksik “a” harfi buldurulur

(m. s., k. lem)

Nerelere Başvurabilirim?

- * Okul rehber öğretmeni
- * Çocuk psikiyatristi
- * Rehberlik ve araştırma merkezi

Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG),
tembellik ya da sorumsuzluk değildir.
Zeka geriliđi hiç değildir.

Özgül Öğrenme Güçlüğü

REHBERLİK SERVİSİ

GÜRELİ İLKOKULU

VALİ RECAİ

Özgül Öğrenme Güçlüğü

Özgül Öğrenme Güçlüğü, bV çocuğun zekası normal ya da normalin üstünde olmasına ve iyi eğitim alıyor olmasına rağmen okuma-yazma veya matematik becerilerinde yaşlarına ve zekasına oranla düşük başarı göstermesidir

b u ya zı y ı
Ok um akt a zo r
I an abi lir si n . fa k a t
an cak b u se ki lde B E ni anla
ma n ko Lay laş ır.

1-OKUMA / YAZMA ALANINDA

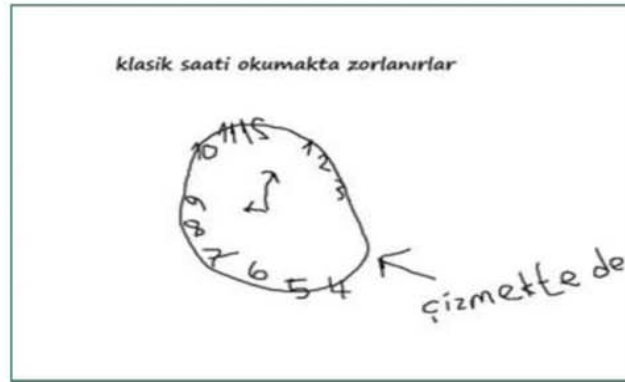
- * Okurken ya da yazarken harflerin ya da sayıların yönünü ters yazma.
- * Kelimeleri tersten okuyup yazma (ev yerine ve)
- * Harf atlayarak, kelimeyi eksik yazma, noktalı ve noktasız harfleri yanlış yazma.
- * Okurken ya da yazarken harf karıştırma (b yerine d)
- * Okurken sıklıkla bulunduğu yeri kaybetme ya da satır atlama
- * Yazı yazarken çok çabuk yorulma

2-MATEMATİK ALANINDA

- * Sayıları ve matematik sembollerini öğrenememe
- * Basit işlemleri öğrenememe
- * Problemleri anlayıp işleme geçirmekte güçlük
- * Çarpım tablosunu ezberleyememe

3-DİĞER ALANLARDA

- * Dün / Bugün / Yarın kavramlarını zor öğrenme, doğru kullanamama ,
- * Saati zor öğrenme ,
- * Sağını solunu öğrenememe,
- * Yaşadığı bir olayı, seyrettiği bir filmi sırasıyla aktaramama ,
- * Çevreyi çok iyi tanıdığı halde yön bulmada güçlük yaşama ,
- * Masanın üzerinde ya da çekmece de duran gözünün önündeki eşyayı bulamama,



Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Ailelerine Öneriler

- * Çocuğunuza ÖÖG tanısı konulduysa, bunun bir güçlük olduğunu kabul edin. "İstemediği için yapmıyor, istese her şeyi başarır" düşüncesinden kendinizi uzaklaştırın.
- * Sabırlı, anlayışlı ve hoş görütlü olun.
- * Yeterli ilgi ve sevgiyi vererek, onun sizin için ne kadar değerli ve önemli olduğunu lütfen her defasında belli edin.
- * ÖÖG hakkında bilgi sahibi olmaya çalışın (Okul rehber öğretmenlerinden yardım alabilirsiniz)
- * Çocuğunu kesinlikle başka çocuklarla kıyaslamayın.
- * ÖÖG olan birçok çocuk, sayıları tanımada, çarpım tablosunu öğrenmede, basit matematik sembollerini ayırt etmede güçlük yaşarlar. Öte yandan, ÖÖG olan çocukların bir kısmı da okuma yazmada çok kötü iken, hala harfleri öğrenememişken, matematik alanında çok parlak olabilir. Bu, "matematiği başardığına göre istese okumayı da yapar, demek ki istemiyor, önem vermiyor" diye düşünmenize neden olabilir. Lütfen unutmayın ki, bu durum isteğe bağlı değildir.