

VALİ RECAİ GÜRELİ İLKOKULU YENİ BİR OKULA MERHABA

Rehberlik
Servisi Bülteni

İnsanlar, hayatlarındaki olumlu ya da olumsuz her türlü değişime alışmakta zorlanırlar ve bir alışma dönemine ihtiyaç duyarlar. Okul değişikliği de çocukların hayatlarındaki yeni bir durumdur ve buna alışmak için zamana ihtiyaçları vardır. Öğrencinin, bir öğretim kademesi tamamlanmadan başka bir okula kaydettirilmesi ya da dönem ortasında yapılan değişiklikler çocuk için zorlayıcı olacaktır. Bu yüzden bu tip okul değişik-

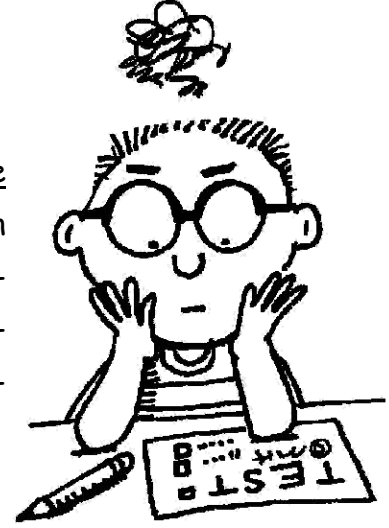
liklerinin üzerinde önemle durulması gerekir. Okul değişikliği sonrasında öğrencinin yeni başlayacağı okulda, öğretmenler ve rehberlik servisi ile işbirliği kurulmalı ve yıl içinde okul-öğrenci-aile iletişimi sağlıklı bir şekilde yürütülmelidir. "Son çocukluk dönemi" diye adlandırdığımız 7-11 yaş döneminde zihinsel ve sosyal gelişim ön plana çıkar, çocuk bir birey olarak toplumda yer almaya başlar. Bu yaş grubu çocuklarını daha iyi anlamak için onların gelişim özelliklerinin bilinmesi önemlidir.



Çocuklar Okul Değişikliklerinde Neler Yaşayabilirler?

Öğrenci yeni ortamı anlamaya çalışırken kendini olduğu gibi tanıtamayabilir; yeni arkadaşları onu yanlış tanıyabilirler. Örneğin normal şartlar altında konuşkan, arkadaş canlısı ve dışadönük olabilen bir öğrenci, yeni ortama alışmaya çalışırken arkadaşlarına çekingen ve içedönük bir insan izlenimi verebilir. Sınıfın yapısı genellikle yakın arkadaş gruplardan oluşuyorsa, öğrenci bu gruplara girmekte zorlanabileceği gibi, gruplar da onu içlerine almayı istemeyebilirler. Yeni gelen öğrencinin, eski öğretmeni ile yeni öğretmenin yapısı arasındaki farkları öğrenebilmesi zaman alabilir. Bu öğrenme döneminde bazı iletişim kazaları, yanlış anlamalar ve yanlış anlaşılmalara yaşanabilir. Fakat bu ilişki ağında kurulan sağlıklı bir iletişim ile bu zorlukların üstesinden gelinecektir.

Her öğrencide bu belirtilenler farklı düzeylerde yaşanabilir. Okul değişikliğinden hemen sonra öğrencinin "Okula gitmek istemiyorum!" diye eve gelmesi, eski okulu ve arkadaşlarını özlediğini söylemesi, sabahları kalkmakta zorlanması, ilk zamanlarda eskiye oranla sınavlarından düşük notlar alması olasıdır.



Yeni Bir Okula Başlayan Çocuk İçin Neler Yapmalı?

Çocuğunuz okul değişikliğinden sonra belli oranda bir zorluk yaşayacaktır. Anne-babaların bu konuda **müdahaleci olmaması** gerekir. Yeni ortama uyum için her çocuğa göre değişebilen süreye ihtiyaç olduğu unutulmamalıdır.

Eski okulu ve arkadaşlarını istediği zaman görebileceği konusunda rahatlatın.

Yeni okula bir süre evden bir eşyayla (bir oyuncak, sevdiği bir eşya vs.) gitmesine izin verin; çocuklar için rahatlatıcı olacaktır.

Yine küçük yaş grubu(6-8) çocuklarda okula yeni başlarken alışık olduğu bir kişinin (aile, bakıcı vs.) ona bir süre eşlik etmesi de süreci kolaylaştırabilir.

"Yeni ortama uyum için her çocuğa göre değişebilen süreye ihtiyaç olduğu unutulmamalıdır"



Okul ile işbirliği içerisinde, çocuğa paralel yaklaşımlar sergileyin. Bu işbirliği evde ve okulda çocuğun aynı mesajları alarak kendini güvende hissetmesini kolaylaştırır. Okul değişikliğinde yapılacak en önemli şeylerden biri de, çocuğu yeni ortamına ve karşılaşabileceği zorluklara hazırlamaktır.

Neler Yapılabilir!



Çocuğun okulda ilk zamanlarda kendini yalnız hissetmemesi için yeni komşularını zaman içinde tanıması, aynı okula giden çocuklar varsa onlarla tanıştırılması, çocuğun ilk gün kendini yalnız hissetmemesi ve en azından çevresinde birkaç tanıdık yüz görmesi faydalı olacaktır.



Eğer çocukta çabuk ağlama, uyku bozuklukları, iştah değişiklikleri, içe kapanma, sinirlilik, alt ıslatma problemleri, gece korkuları, kaygılar, ders başarısında düşme, dikkat eksikliği, okula isteksizlik, kavgacılık, okuldan kaçma, anneden ayrılamama, karın ağrısı ve bulantı gibi daha önce var olmayan sorunlar ortaya çıkmışsa, bu çocukta bir uyum sorunu yaşandığının göstergesi olabilir. **Konu ile ilgili okul mutlaka bilgilendirilmelidir.**



Her okulun kendine özgü farklılıkları söz konusudur. Uyulması gereken kurallar, farklı bir fiziksel ortam, farklı dinamiğe sahip arkadaş ilişkileri, alışmış olduğundan farklı öğretmenler ve buna benzer daha birçok değişiklik.



Çocuğunuzun okulla ilgili anlatmak istediği her şeyi dinleyin. Hatta olabilecek olumsuz duygularını da ifade etmesine izin verin. Unutmayın ki anlayamadığınız bir duruma çözüm de üretemezsiniz.

“ Çocuğunuzun olumsuz duygularını da dinleyin. Bu durum ona dinlenilip önemsendiğini, anlaşıldığını ve kabul gördüğü duygusunu yaşatacaktır.”

•
•
• Bu önemli dönemde onu, başka olumsuz yaşantılardan veya büyük değişiklik-
• lerden **uzak tutmaya çalışın**. Çocuęunuzu mutlu edecek ve onurlandıracak
• ödülleriyle teşvik edebilirsiniz.

•
• Okul sistemine uyum sağlamaya çalışan çocuğunuzun verimli öğrenebilmesi
• için, **yatış ve kalkış saatlerine** dikkat edin.

•
• Olası sorunların uyum sürecinde normal ve geçici davranışlar olduğunu unut-
• mayın. **Kaygılarını paylaşın ve anlayışlı olun**.

•
• Vedalaşmayı uzun sürdürmeyin. Okula düzenli devam etmesi konusunda **ka-
rarli olun**.